

PLAN ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W WITOSŁAWIU

ROK SZKOLNY 2023/2024

Motto:

„Piękne (...) wielkiej doniosłości jest powołanie tych wszystkich, którzy pomagają rodzicom w wypełnianiu ich obowiązków i zastępując społeczność ludzką, podejmują w szkołach działania wychowawcze: powołanie to wymaga szczególnych przymiotów umysłu i serca, jak najstaranniejszego przygotowania i ciągłej gotowości do odnowy i doskonalenia”.

Jan Paweł II: *Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim*

Misja szkoły:

„Moja szkoła mój nowy dom” czyli: bezpieczeństwo przyjaźń i partnerstwo, wzajemny szacunek i pomoc, radość i zabawa, twórcze działanie, pozytywne myślenie, poszukiwanie wartości moralnych, zaangażowanie w naukę, rozwijanie własnych zdolności.

Wizja szkoły:

Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły.

Obszary pracy szkoły:

1. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA, EFEKTY KSZTAŁCENIA.
2. OPIEKA I WYCHOWANIE.
3. INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM NATURALNYM.
4. INFRASTRUKTURA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY.

Podstawy prawne

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2023 r. poz.103).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. Z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 poz. 1551 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914).

Statut Szkoły Podstawowej w Witosławiu.

KADRA PEDAGOGICZNA

ROK 2023/2024			
Stopień awansu zawodowego	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	etat uzupełnia
POCZĄTKUJĄCY/KONTRAKTOWY	1	-	-
MIANOWANY	3	1	-
DYPLOMAWANY	11	2	-
PROFESOR OŚWIATY	-	-	-

I
ORGANIZACJA I PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA
EFEKTY KSZTAŁCENIA

lp.	Zadania szczegółowe	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zestaw szkolnych programów i ewaluacja, modyfikacja programów nauczania.	Praca w oparciu o programy i plany nauczania przy wykorzystaniu materiałów pomocniczych. Systematyczna wymiana doświadczeń w zespołach nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem nauczania, OW, Przedmiotowym System Oceniania i Statutem Szkoły oraz Programem Wychowawczym Szkoły, Programem Profilaktyki, Planem Współpracy z Rodzicami. Dostosowanie programów nauczania do bazy szkoły i możliwości intelektualnych uczniów. Kontynuacja PET. Możliwość wykorzystywania przez rodziców strony internetowej szkoły. Aktualizacja, analiza i weryfikacja programów nauczania. Zapoznanie dyrektora i rodziców z wprowadzonymi zmianami. Aktualizacja regulaminu WDN.	nauczyciele, wychowawcy i dyrektor Roksana Jarecka Ewelina Bankert	według planu pracy szkoły
2.	Przeprowadzenie diagnoz na poszczególnych poziomach nauczania według uznania nauczycieli przedmiotów.	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej dwa razy w roku (jesień, wiosna). Przeprowadzenie diagnozy z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego dwa razy w roku - diagnoza wstępna - wrzesień i diagnoza na koniec roku szkolnego (klasa I i IV). Omówienie wyników postępów uczniów na zespole przedmiotowym, z uczniami i rodzicami. Systematyczne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów poprzez sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne i kartkówki.	nauczyciele wychowawcy klas	według planu pracy szkoły
3.	Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań, talentów, zdolności uczniów i wyrównywanie szans.	Udział dzieci w zajęciach pozalekcyjnych mających na celu rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców.	nauczyciele pedagog dyrektor Roksana Jarecka Iwona Urbańska-Kloskowska	systematycznie w ciągu roku szkolnego

4.	Zmniejszanie trudności szkolnych wynikających z deficytów rozwojowych.	Indywidualizacja, dostosowanie programu nauczania dla uczniów z dysfunkcjami i deficytami rozwojowymi. Prowadzenie zajęć wspierających wszechstronny rozwój dziecka. Współpraca z rodzicami i PPPP. Opieka nad uczniami z deficytami rozwojowymi. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) – dla uczniów z orzeczeniami PPPP.	nauczyciele pedagog	na bieżąco
5.	Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	Zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów bibliotecznych. Rozwijanie twórczego myślenia ucznia poprzez różne formy organizacji kształcenia oraz metody pracy dydaktycznej. Wykorzystanie tablic interaktywnych. Prowadzenie dziennika elektronicznego i platformy Office 365 +. Program Laboratoria Przyszłości – prowadzenie lekcji z wykorzystaniem okularów do wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości.	wszyscy nauczyciele chętni nauczyciele	cały rok
6.	Rozwijanie właściwej sprawności fizycznej i zdrowotnej naszych wychowanków.	Realizowanie zajęć pozalekcyjnych: zajęcia i imprezy rekreacyjno - sportowe. Informowanie rodziców o wynikach i osiągnięciach uczniów. Profilaktyka zdrowotna.	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	cały rok
7.	Ewaluacja i zapoznanie uczniów i rodziców z OW.	Informowanie i przypomnienie uczniom i rodzicom o zasadach OW oraz zachodzących w nim zmianach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Integracja zespołu nauczycielskiego.	Systematyczne spotkania w zespołach nauczycielskich. Wspieranie nauczycieli i stażystów w celu uzyskania awansu zawodowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok

9.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPPP.	Indywidualizacja procesu edukacyjnego dla konkretnych uczniów (stopniowanie trudności, sporządzanie wykazu uczniów z obniżonymi wymaganiami programowymi). Powołanie zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów oddziału przedszkolnego i kl. I - VIII, zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne. Wspomaganie ucznia słabego i zdolnego.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
10.	Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych.	Współpraca z pedagogiem szkolnym, PPPP i rodzicami. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, wywiadów z rodzicami, mających na celu obserwacje dziecka i jego rozwój. Zróżnicowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów słabych i zdolnych.	pedagog , nauczyciele	cały rok
11.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie organizacji konkursów i innych imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	Przygotowanie harmonogramu imprez, uroczystości szkolnych oraz środowiskowych zgodnie z potrzebami szkoły i środowiska. Promocja regionu i gminy poprzez organizowanie imprez i konkursów o określonej tematyce.	nauczyciele	według kalendarza imprez
12.	Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Analiza planu zewnętrznego i wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Rady szkoleniowe.	dyrektor nauczyciele	wrzesień cały rok
13.	Opracowanie i realizacja planu WDN oraz zewnętrznych kursów doskonalenia	Organizowanie spotkań szkoleniowych, Rady Pedagogicznej i poszczególnych zespołów nauczycielskich. Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnych z potrzebami szkoły.	dyrektor Roksana Jarecka Ewelina Bankert	cały rok
14.	Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji oraz dzielenie się własnymi doświadczeniami.	Uzyskanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Spotkania w zespołach nauczycielskich. Wykorzystanie technologii informacyjnej i multimedialnej. Ukończenie studiów podyplomowych i kwalifikacyjnych.	nauczyciele dyrektor bibliotekarz	na bieżąco

15.	Promocja osiągnięć nauczycieli i uczniów	Promocja medialna poprzez internetową stronę szkoły, kontakty z prasą, spotkania z rodzicami, udział w konkursach, olimpiadach i zawodach.	nauczyciele, dyrektor, Anna Nowakowska	na bieżąco
16.	Prognoza awansu zawodowego	Kontynuowanie stażu przez nauczyciela dyplomowanego. Rozpoczęcie stażu przez nauczyciela dyplomowanego. Kontynuacja stażu przez nauczyciela mianowanego.	Anna Nowakowska Patrycja Perdoch Ilona Manys Patrycja Perdoch	zgodnie z planem rozwoju
17.	Ewaluacja OW w zakresie zachowania.	Przeprowadzenie ewaluacji OW w zakresie zachowania.	Roksana Jarecka Elżbieta Gilas Wanda Schulz Anna Nowakowska	wrzesień 2023 r.

II OPIEKA I WYCHOWANIE

Lp.	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego.	Przeprowadzenie ewaluacji Programu wychowawczo profilaktycznego w zakresie zapobiegania niepożądanym zjawiskom w rozwoju uczniów oraz rozwijania odpowiednich umiejętności psychologicznych i pedagogicznych.	Ilona Manys Arkadiusz Szczepański	wrzesień 2023 r.
2.	Zapoznanie uczniów z Programem wychowawczo profilaktycznym.	Możliwość wglądu do Programu Wychowawczo profilaktycznego w bibliotece szkolnej. Aktualizacja i ewaluacja założeń Programu wychowawczo profilaktycznego. Pedagogizacja rodziców. Korzystanie ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Zapoznanie uczniów z OW i	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz	wrzesień na bieżąco

		<p>konsekwentne egzekwowanie jego postanowień. Zamieszczenie powyższych dokumentów na szkolnej stronie internetowej.</p>		
3.	<p>Zwiększenie skuteczności oddziaływań w ramach Programu Profilaktyki.</p>	<p>Wdrażanie Programu Profilaktyki w klasach. Przeprowadzenie pogadań na godzinach wychowawczych. „My dzieci w wirtualnej sieci”- zagrożenie internetowych aplikacji (uczniowie klas I-III). Z profilaktyką na co dzień: ”To co mnie uskrzydla, czyli jak dbać o swoje zdrowie psychiczne?” (uczniowie klas IV-VIII). Z profilaktyką na co dzień: ”Chcę być szczęśliwy” (uczniowie klas IV-VIII).</p>	<p>nauczyciele pedagog szkolny pedagog szkolny pedagog szkolny</p>	<p>na bieżąco rok szkolny rok szkolny rok szkolny</p>
4.	<p>Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.</p>	<p>Wywiad środowiskowy i rodzinny. Obserwacja uczniów (analiza zachowania i postępów w nauce). Rozpoznanie sytuacji rodzinnej dzieci (wywiad, indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami).</p>	<p>pedagog, wychowawca</p>	<p>wrzesień, na bieżąco, według potrzeb</p>
5.	<p>Eliminowanie negatywnych zjawisk wychowawczych (agresja, autoagresja, przemoc, palenie papierosów, picie alkoholu, wagarowanie, napoje energetyzujące, leki, dopalacze, narkotyki, gry komputerowe, Internet).</p>	<p>Uświadomienie uczniom istnienia konsekwencji złego postępowania (OW). Uświadomienie rodzicom i opiekunom konieczności utrzymywania bliskich kontaktów emocjonalnych z dziećmi przez uczestnictwo w pedagogizacji, imprezach klasowych i szkolnych. Zawieranie kontraktów z klasą. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, świetlicowych, w spotkaniach integracyjnych. Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>
6.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom</p>	<p>Opieka nad uczniami dojeżdżającymi - świetlica szkolna. Zapewnienie uczniom opieki na terenie szkoły. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji na zzw. Dostosowanie sprzętu szkolnego do wymogów BHP. Objęcie opieką świetlicową klas od</p>	<p>nauczyciele, pracownicy szkoły wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>

		I-VIII.		
7.	Zapewnienie uczniom niezbędnej wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i opieki zdrowotnej.	Opieka pielęgniarki szkolnej zgodnie z potrzebami. Zapoznanie uczniów i pracowników szkoły z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Lekcje tematyczne w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa. Przeprowadzenie lekcji pokazowych.	pielęgniarka, dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele	na bieżąco
8.	Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.	Współpraca z pedagogiem, terapeutą pedagogicznym, logopedą. Współpraca z PPPP w Nakle nad Not. Pedagogizacja rodziców, konsultacje indywidualne. Program : Szkolni Liderzy Profilaktyki.	pedagog , terapeuta pedagogiczny, nauczyciele, rodzice terapeuta pedagogiczny	na bieżąco
9.	Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.	Współpraca z WDK, MGOPS, PPPP, Policją, PCPR, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Sąd Rodzinny, Nadleśnictwo Runowo, Parafia Orle i Parafia Zabartowo, BS Koronowo oddział w Mroczy, Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Nakle.	pedagog, dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
10.	Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, prawami i obowiązkami ucznia.	Spotkania z rodzicami. Korzystanie z biblioteki. Korzystanie z Internetu oraz innych źródeł informacji. Lekcje wychowawcze – zapoznanie ze Statutem Szkoły i OW za pośrednictwem szkolnej strony internetowej.	wszyscy nauczyciele, dyrektor	na bieżąco
11.	Podjęcie działań integrujących rodziców i grono pedagogiczne.	Praca na rzecz klasy i szkoły. Działalność zespołów nauczycielskich.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie	cały rok zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych

12.	Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych narodowych i obrzędowości.	Udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, kościelnych, patriotycznych z uwzględnieniem zasad dotyczących pandemii. Wystawy okolicznościowe, Konkursy, heppeningi. Zajęcia rozwijające wiedzę o kulturze i zwyczajach regionu.	nauczyciele, bibliotekarz dyrektor	na bieżąco
-----	---	--	--	------------

III

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Rozszerzenie współpracy między szkołą, rodzicami i najbliższym środowiskiem

Lp.	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Rodzice.	Pedagogizacja rodziców. Systematyczne konsultacje z rodzicami w celu wymiany informacji o problemach i sukcesach w nauce i zachowaniu (na wywiadówkach oraz poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie). Udział rodziców w tworzeniu Programu Profilaktyki, Wychowawczego, OW, Planu Rozwoju Szkoły.	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele	zgodnie z harmonogramem pracy szkoły i kalendarium imprez
2	Władze lokalne.	Reprezentowanie szkoły przez uczniów na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim (konkursy, przeglądy, imprezy lokalne). Dofinansowanie imprez szkolnych i różnorodnych form wypoczynku uczniów. w uroczystościach szkolnych i lokalnych.	odpowiedzialni za imprezy	zgodnie z kalendarium i planem pracy szkoły
3	Policja	Organizowanie pogadanek tematycznych. Wymiana informacji na temat zjawisk patologicznych w lokalnej społeczności. Udział w konkursach organizowanych przez Policję.	pedagog, wychowawcy	na bieżąco według ofert Policji

4	Straż Pożarna	Pokaz sprawności strażackiej i spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej dotyczące zasad funkcjonowania straży. Udział w konkursach organizowanych przez Straż Pożarną.	dyrekcja , wychowawcy	na bieżąco
5	Placówki kulturalne	Współpraca z MGOKiR i WDK. Wyjazdy do kina, teatru, muzeów . Udział w konkursach ,warsztatach i lokalnych przeglądach.	nauczyciele	na bieżąco
6.	Dbanie o właściwy wizerunek szkoły, promowanie działań naszej placówki w środowisku lokalnym	Współpraca z mediami. Redagowanie szkolnej strony internetowej. Promocja szkoły – udział w konkursach i imprezach sportowych. Analiza pracy szkoły na Analitycznej Radzie Pedagogicznej. Gromadzenie dokumentacji fotograficznej.	dyrektor, A. Nowakowska, nauczyciele	na bieżąco
7.	Współpraca ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Rozwoju Witosława i Okolic i innymi organizacjami	Promocja szkoły przez organizowanie imprez środowiskowych. Redagowanie artykułów prasowych.	nauczyciele i dyrektor	na bieżąco

IV INFRASTRUKTURA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Lp.	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wyposażenie sal przedmiotowych	Dalsze wyposażenie sal lekcyjnych w środki dydaktyczne. Poszerzenie księgozbioru bibliotecznego.	dyrektor nauczyciele, bibliotekarz	na bieżąco
2.	Obiekty i pomieszczenia szkolne.	Dysponowanie szkoły obiektami odpowiednimi i niezbędnymi do realizacji zadań statutowych (budynek szkoły, sale przedszkolne w Domu Kultury w Witosławiu).	dyrektor	na bieżąco

3.	Poszukiwanie partnerów i sponsorów	Współpraca z wydawnictwami (Księgarnia i Hurtownia Taniej Książki w Tuliszkowie). Zaangażowanie rodziców w życie szkoły. Organizowanie imprez szkolnych o charakterze dochodowym (zabawy organizowane przez Radę Rodziców). Zabieganie o środki unijne. Organizowanie imprez artystycznych i sportowych na terenie szkoły.	dyrektor nauczyciele E.Gilas	na bieżąco
4.	Remonty budynku i pomieszczeń szkolnych oraz terenu wokół szkoły.	Drobne remonty i naprawy według bieżących potrzeb. Elewacja budynku szkoły. Modernizacja /kompleksowy remont szatni i WC przy sali gimnastycznej. Remonty kominów. Modernizacja placów zabaw na terenie szkoły.	dyrektor, pracownicy obsługi	na bieżąco

STAN OBECNY SZKOŁY

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Administracja szkoły	Liczba oddziałów
2023/2024	118	18	9	10

BAZA SZKOŁY

Sale dydaktyczne	Pracownie komputerowa, językowa	Biblioteka czytelnia	Sala gimnastyczna	Boisko sportowe	Świetlica	Zaplecze kuchenne
6 (+ 2 w Domu Kultury)	2	1	1	1 kompleks	1	1

Plan Rozwoju Szkoły przygotował zespół w składzie:

1. Anna Skubiszewska-Olszak
2. Ewelina Bankert
3. Halina Nowicka
4. Mariola Wenerska
5. Dominika Turek - rodzic
6. Jowita Białczyk - uczeń